



Voller Wunder



Der Buchstabenzauberer

Ulrich Klarmann



133

Der Buchstabenzauberer

Ulrich Klarmann

AUFFÜHRUNGSRECHT (für Schulen und Laienspielgruppen)

Mit dem Kauf dieses Theaterstücks haben Sie das Recht erworben, das Theaterstück in Ihrer Schule aufzuführen. Das Recht ist zeitlich ab dem Erwerb auf ein Jahr begrenzt und beinhaltet innerhalb dieser Zeit beliebig viele Aufführungen.

Vervielfältigungen dürfen nur für den eigenen Bedarf gemacht werden. Die Weitergabe der Texte an andere ist nicht gestattet.

Der UNDA Verlag behält sich alle Rechte, wie zum Beispiel die der Übersetzung, Streaming- und Rundfunkübertragung, Verfilmung sowie aller anderen Medien, vor.

Diese Bestimmungen schützen das geistige Eigentum der an der Reihe beteiligten Autoren und Bearbeiter.

Charakter Identitäten: Während einige Rollen als männlich oder weiblich vermerkt sind, steht es frei jede Identität zu erweitern. Fast alle Rollen können männlich, weiblich oder nicht-binär sein. Aus Gründen der leichteren Lesbarkeit wird in den Stücken auf eine geschlechtsspezifische Differenzierung verzichtet.

© by UNDA Verlag

www.unda.at

Inhalt

Der Buchstabenminister bekommt einen Anruf von höchster Stelle. Die Buchstabenfabrikation stockt, weil die Mäuse die Stromkabel der Buchstabenmaschinen durchgeknabbert haben. Die Kinder Tina, Susi und Roya haben eine Idee: Vielleicht kann der Zauberer Buchstabix helfen. Aber der ist schon alt und weiß den richtigen Zauberspruch nicht mehr. Doch auf die kleinen Zauberlehrlinge ist Verlass. Sie haben einen Spruch gelernt und schaffen es, die Buchstaben herzuzaubern. Nun steht einem guten Start der neuen Erstklässler nichts mehr im Wege.

Personen

Buchstabenminister	15 Einsätze
Sekretär	5 Einsätze
Brummkopf	4 Einsätze
Tina, Tochter des Ministers	6 Einsätze
Susi	5 Einsätze
Roya	5 Einsätze
Zauberer Buchstabix	5 Einsätze
1. Zauberlehrling	5 Einsätze
2. Zauberlehrling	5 Einsätze
3. Zauberlehrling	5 Einsätze
4. Zauberlehrling	5 Einsätze
5. Zauberlehrling	5 Einsätze
6. Zauberlehrling	5 Einsätze

1. Szene

Personen:

Alle Spieler

Bühnenbild:

Im Büro des Buchstabenministers

Der Buchstabenminister sitzt an seinem Schreibtisch und arbeitet, da läutet sein Telefon. Er springt auf, steht stramm und verbeugt sich mehrmals.

Buchstabenminister:

Hallo, hier spricht der Buchstabenminister. Was kann ich für Sie tun?

Oh, der Herr Präsident!

Meine Hochachtung, Herr Präsident!

Was ist los?

Aber wie kann das passiert sein?

Aber wie soll ich ...?

Wo soll ich ...?

Jawohl!

Jawohl! Herr Präsident, wird sofort erledigt!

Der Sekretär kommt mit einigen Ordnern in der Hand in das Büro. Der Buchstabenminister sitzt erschüttert an seinem Tisch.

Sekretär (besorgt):

Herr Buchstabenminister, was ist denn passiert?

Buchstabenminister:

Eine Tragödie, es gibt keine Buchstaben mehr! Der Herr Präsident hat soeben angerufen. In der Buchstabenfabrik haben die Mäuse die Stromkabel durchgeknabbert und jetzt funktionieren die Maschinen nicht mehr.

Sekretär (bestürzt):

Das ist wirklich eine Tragödie. Wenn die Maschinen nicht funktionieren, dann können wir keine Buchstaben mehr herstellen. Wie sollen die Menschen dann schreiben und lesen?

Buchstabenminister (geht auf und ab):

Und denken Sie nur an die Erstklässler! Wie sollen die die Buchstaben denn kennen lernen? Der Präsident hat mir den Auftrag erteilt, dass ich als Buchstabenminister das Problem lösen muss, aber wie? Ich bin verzweifelt!

Sekretär:

Vielleicht könnte Ihr Assistent, Herr Brummkopf, helfen? Der tut doch immer so gescheit.

Buchstabenminister:

Das ist eine gute Idee. Holen Sie ihn bitte herein!

Der Sekretär geht hinaus und holt Brummkopf.

Brummkopf (kommt mit Verbeugungen herein):

Stets zu Ihren Diensten, Herr Minister.

Ist Brummkopf zur Stelle — geht alles schnelle!

Buchstabenminister:

Herr Brummkopf, stellen Sie sich vor: Die Mäuse haben in der Buchstabenfabrik die Stromkabel durchgefressen und jetzt funktionieren die Maschinen nicht mehr. Sie können keine Buchstaben mehr herstellen. Denken Sie an die Erstklässler, wie sollen die lesen und schreiben lernen?

Brummkopf (selbtsicher):

Problem erkannt — Gefahr gebannt! Das machen wir einfach so: *Er hält sich den Zeigefinger an den Kopf und überlegt, überlegt und überlegt, aber es fällt ihm nichts ein.*

Ich weiß auch keine Lösung, Herr Minister. Ein so großes Problem hatte ich noch nie.

Buchstabenminister:

Das habe ich mir gedacht, große Klappe und nichts dahinter. Sie können gehen!

Brummkopf geht, sich rückwärts verbeugend, zur Tür und stößt fast mit Tina, der Tochter des Ministers, und ihren zwei Freundinnen Susi und Roya zusammen.

Tina (schmeichelnd):

Hallo Papa! Papa, darf ich heute Nacht bei Susi und Roya übernachten?

Buchstabenminister (unfreundlich):

Belästig mich nicht mit solchen Dingen, frag Mama! Ich habe andere Sorgen.

Er sinkt auf seinem Stuhl zusammen und schluchzt. Die drei Mädchen gehen zu ihm.

Roya:

Herr Buchstabenminister, was ist denn los?

Buchstabenminister (traurig):

Ach Mädchen, es ist etwas Schlimmes passiert. Wir haben keine Buchstaben mehr. Wenn wir keine Buchstaben bekommen, muss ich meinen Rücktritt einreichen. Ich bin verloren.

Susi:

Ich habe eine Idee. Wir könnten doch den Zauberer Buchstabix um Hilfe bitten, vielleicht hat er eine Idee.

Roya:

Der Zauberer Buchstabix hat sicher einen passenden Zauberspruch bereit.

Tina:

Und wenn das Problem gelöst ist, dann kann ich bei Susi und Roya übernachten. Abgemacht?

Buchstabenminister:

Wenn das mit dem Zauberer funktioniert, erlaube ich es dir sofort. Aber, wo wohnt er? Wohl in Wolkenkuckucksheim?

Alle:

Wir wissen, wo der Zauberer wohnt, wir holen ihn!

Die Kinder laufen davon, der Sekretär kommt herein.

Sekretär (erfreut):

Herr Buchstabenminister, mir ist etwas eingefallen, das ist eventuell die Lösung. Ich habe noch ein paar alte Buchstaben zu Hause. Die könnte ...

Buchstabenminister (unterbricht sie):

Papperlapapp! Das reicht niemals. Die Lösung des Problems ist ein Zauberer!

Brummkopf (kommt und hat die letzten Worte gehört):

Zauberer? Soll ich etwa zaubern? Nichts leichter als das: Schlabberdix, schlabberdix, Buchstaben her, aber fix!

Es tut sich nichts, er schaut ratlos drein. Da kommen die Kinder mit dem Zauberer Buchstabix auf die Bühne.

ENDE DER LESEPROBE



Voller Wunder

